

國立臺中教育大學英語學系

國小雙語教學 教師專業發展 基地計畫

計畫主持人
趙星皓系主
洪月女副教
授

計畫聯絡人
廖蕙淳聯專任
李芳儀專任助
理

110學年度第1學期



臺中市太平區太平國小

藝術領域美勞科雙語教案

《多變的線條》

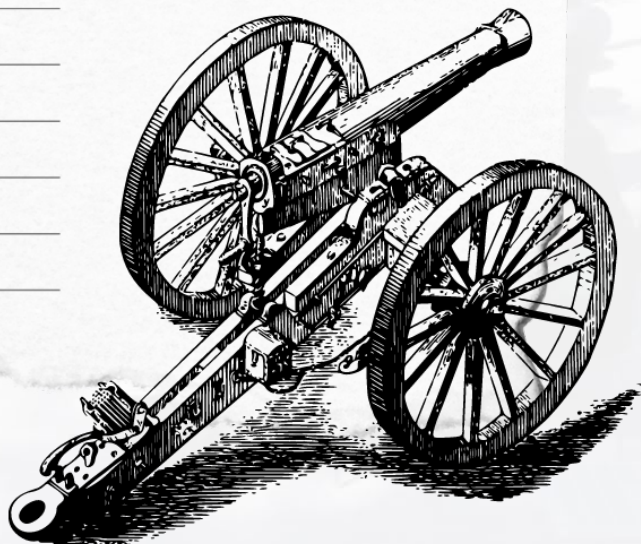
教學設計教師 /

李綉雯、周怡君

楊承翰

輔導師培教授 /

黃嘉勝、洪月女



臺中市太平區太平國民小學教學教案

領域/科目	藝術與人文/視覺藝術/	設計者	李綉雯,楊承翰,周怡君
學年度	110 學年上學期	年級	三
教材	翰林+自編教材	時間	2 節 (80 分鐘) 教學演示為第二節
主題	多變的線條 Various lines	單元名稱	名畫中的線條 Having fun with lines.
總綱之核心素養	<p>B3 藝術涵養與美感素養 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 B1 符號運用與溝通表達 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>		
學習目標	<p>藝術與人文： 1.從認識生活中的線條歸納常用的線條有哪些，並結合梵谷繪本認識藝術家風格。 2.通過對梵谷作品的欣賞了解梵谷的生平，討論並用簡單的語言對梵谷的作品進行欣賞評述，提高審美素養與能力。</p> <p>英語： 1.能聽懂簡單的課室用語及生活用語 2.能聽懂簡單的字詞</p>		
學習表現	<p>藝術與人文： 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵</p> <p>英語： 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>		
學習內容	<p>藝術與人文： 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。</p> <p>英語： Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>		
其他領域連結	音樂/綜合		
英文相關用語	<p>課室用語： Good morning/afternoon Are you ready? Show me _____. Be quiet. It's time for sharing! Hands back.</p>		

	Collect the worksheet / pass the paper		
	學科用語： wavy line/spiral line/straight line/curved line/make a turn/go straight sunflowers/color/red/blue/yellow/orange/green/brown/white 1. What kind of line do you see? 2. Is this a wavy/spiral/curve/straight line? 3. Let's make a turn! 4. Let's go straight! 5. Draw a wavy/spiral/curve/straight line. 6 What line/color do you use? 7. I use a wavy line/spiral line/straight line/curved line. 8. These are my sunflowers.		
教學設備/資源	投影機,PPT,自製影片		
教學活動內容			
活動一：名畫中的線條 Having fun with lines (80 分鐘)	時間	評量方式	
學習重點：藉由觀察日常生活所見之物,統整並應用線條			
第一節 Warm up 引起動機： 1. 課堂打招呼 (Greetings) T: Good morning/ afternoon everyone. S: Good morning/ afternoon. T: How are you today? S: We are good, and you? T: I am great, thank you. Today we have a special guest. He is a painter. He is a big fan of lines. 教師向學生介紹今天課程 Presentation 1. 藝術家介紹 – Vincent Van Gogh 教師向學生介紹藝術家梵谷，並帶入繪本介紹梵谷的名畫，讓學生觀察梵谷如何運用不同線條來作畫。 T: He is Vincent Van Gogh, he likes to draw lines. Let me tell you a story. 2.故事時間(story time) 『跟著線條轉圈圈』 透過故事讓學生了解梵谷的畫作中線條是如何被畫下來的，並跟著欣賞數幅梵谷的名畫，觀賞其中多變的線條。 Practice 教師引導學生藉由跳舞遊戲用身體來感受線條： （先說明規則再請學生兩兩一組完成跳舞遊戲） *由教師在地板畫出線條，學生須按找指令步驟，互相合作沿著線的軌跡走到終點才算完成。	5 分鐘	口頭評量	
	5 分鐘	口頭評量	
	15 分鐘	口頭評量	
	15 分鐘	口頭評量 實作評量	

第二節（演示） Warm up 1. Today we are going to talk about lines in our lives. Are you ready? 教師準備圖片，（森林/教室/旋轉樓梯），詢問學生看見了什麼線條並用手感受所見線條？ T: There are so many lines in our worlds. Can you tell me what lines you see in your lives? 2. 複習上節課所進行的線條遊戲，喚醒學生用身體感受線條的記憶。		3 分鐘	□頭評量
Presentation 發展活動 1. 藉由觀察生活常見的物品，引導孩子說出所見的線條,最後統整出四類線條。並請學生伸出手指一起來畫線條。 （ wavy line/spiral line/straight line/curved line） T: Let's draw some lines. Show me your finger. Ready? Straight line, go!		2 分鐘	□頭評量
Practice 1 用已知的線條概念,完成唸謠 The dance of lines. Make a turn, take my hand. Watch me turn, be my friend. Turn,turn,turn. It's your turn.		5 分鐘	□頭評量 實作評量
Produce 1.老師展示梵谷名作"星空",並引導學生從畫作中看到那些線條 What kinds of lines do you see? I see _____.(spiral lines, straight lines, wavy lines, curved lines) 2. 老師引導學生使用 iPad 掃描 QR code 進行星空欣賞體驗 Now scan the QR code and try to move your iPad to enjoy the painting. 3. 老師發下畫紙及蠟筆與播放自製教學影片，請學生跟著老師一起訪畫梵谷的『星夜』。 T: Now I will give you the sandpaper and crayons. Please follow the five steps. Step1: Draw five dots. Step2: Draw short lines. Step3: Turn, Turn, Turn. Step4: Change colors. Step5: A blue sky. Done!		5 分鐘	□頭評量
Wrap up 統整歸納 1.教師利用學生仿作星空畫作作品做最後分享統整線條概念		3 分鐘	□頭評量
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 1. Look! This is my starry night. 2. I use _____ lines. (wavy/spiral/straight/curved) 3. It's so beautiful! </div>		2 分鐘	□頭評量
Wrap up 統整歸納 1.教師利用學生仿作星空畫作作品做最後分享統整線條概念		15 分鐘	實作評量
Wrap up 統整歸納 1.教師利用學生仿作星空畫作作品做最後分享統整線條概念		5 分鐘	□頭評量 實作評量
參考備註	繪本參考: 1. 好多漩渦轉啊轉		

Having fun with lines!

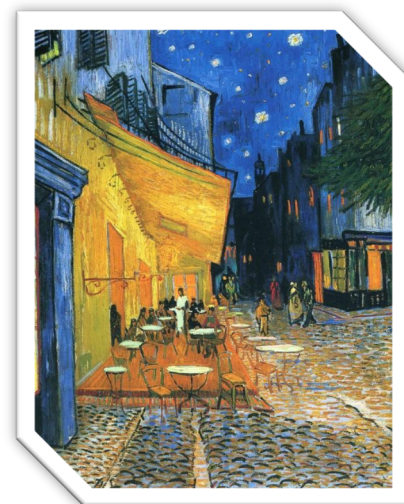
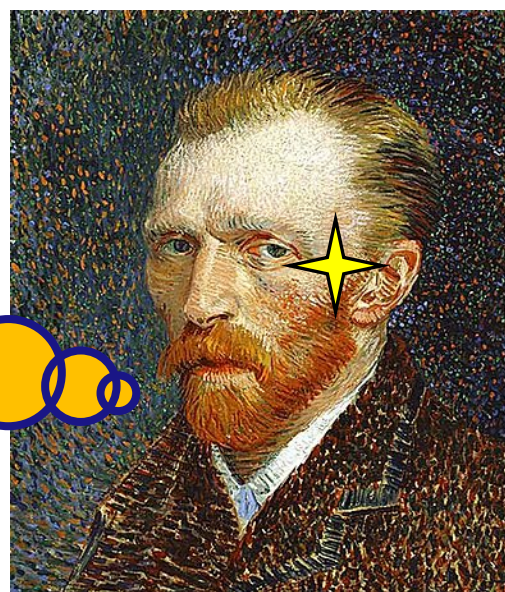


線條中的名畫

Let's dance! Feel it.

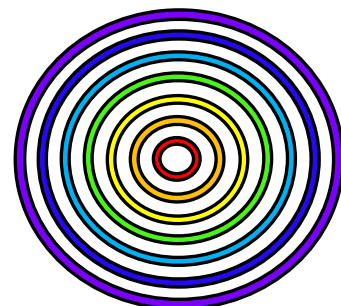
隨線條起舞，

一起探索梵谷的世界！



The dance of lines.

Make a turn, take my hand.
Watch me turn, be my friend.
Turn, turn, turn.
It's your turn!





Class _____ Number _____ Name _____

Having fun with lines!



The dance of lines.

Make a turn, take my hand.

Watch me turn, be my friend.

Turn, turn, turn.

It's your turn!

1. Make a turn.



2. Go straight.



turn

sign

sign

sign

3rd Grades Bilingual Art Class



Class _____ Number _____ Name _____

Having fun with lines!



The dance of lines.

Make a turn, take my hand.

Watch me turn, be my friend.

Turn, turn, turn.

It's your turn!

1. Make a turn.



2. Go straight.



turn

sign

sign

sign

3rd Grades Bilingual Art Class



名畫中的線條 Having fun with lines.
探索梵谷的世界

故事時間 ~ ~ ~



好多漩渦轉呀轉



Wow! A wonderful story!

How do you feel about Van Gogh's painting?

- There are so many **lines** in our worlds.
- Can you tell me what **lines** do you see in your lives?



Which kind of line is it?

Where can you see?

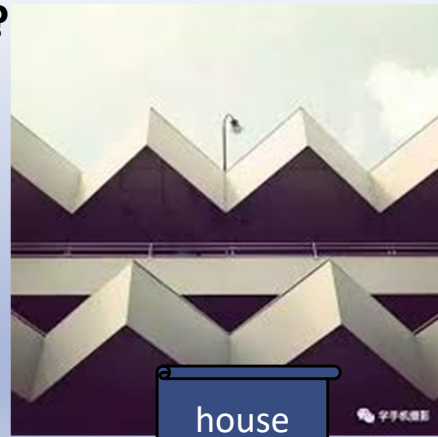
Our classroom?



Which kind of line is it?

Where can you see?

Our classroom?



Which kind of line is it?

Where can you see?

Our classroom?



What else lines do you know?

: >SV
IKB

6 MID>I
IKB

PQO>DEQ'
IKB

& ROSBA
IKB

Let's dance together!

Step 1. Take hands.

Step 2. Walk on lines.

Step 3. Clap, clap.

Step 4. Walk on your own.

Step 5. Make a pose!





Let's move with the lines!

Dancing king and queen!



dancing

Class _____ Number _____ Name _____


Having fun with lines!

The dance of lines.

Make a turn, take my hand.

Watch me turn, be my friend.

Turn, turn, turn.

It's your turn!

1. Make a turn.

2. Go straight.

turn

sign

sign

sign

3rd Grades Bilingual Art Class

What kinds of lines do you see?

火焰
Curved
line

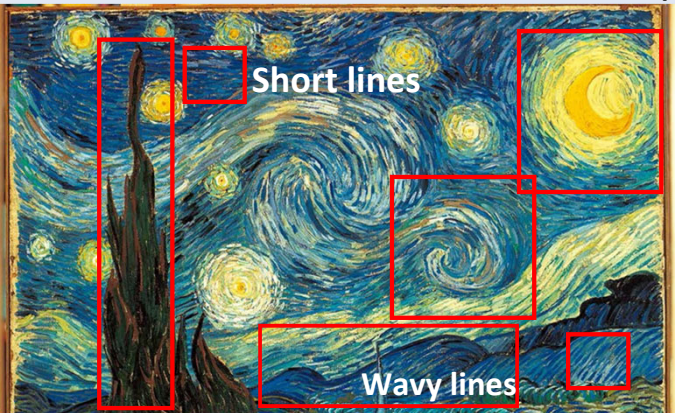
Short spiral lines

Short lines

Spiral lines

Wavy lines

Straight lines



Welcome to the starry night!

VR experience (Get your iPad ready.)



Try it!

- Let's do some practices with lines!
- What kinds of lines can you use to draw 《the starry night》?



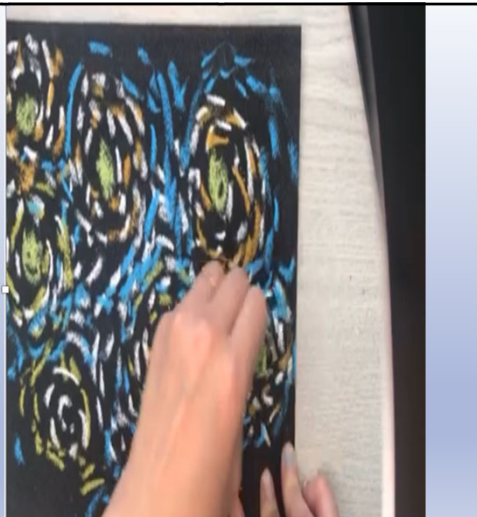
1. Draw 5 dots.

2. Draw Short lines.

3. Turn, turn, turn.

4. Change colors.

5. A blue sky.



Sharing time!

1. Look! This is my starry night.
2. I use _____ lines.
(wavy/spiral/straight/curved)
3. It's so beautiful!



More about Van Gogh...

